

De la detección a la intervención en los TEA y autismo

TEMARIO

- *Generalidades de los TEA y del autismo*: Breve definición según Kanner (1943) y Asperger (1944) y el DSM-5 (Manual diagnóstico estadístico de enfermedades mentales 5ª Ed)
- *La comunicación en los TEA y el autismo*: Características y métodos de intervención (Aspy y Grossman, 2008)
- *La conducta en los TEA y el autismo*: Características, funciones de la conducta, análisis de conducta y métodos de intervención educativa (Lovaas, 1989 y Geneva Centre for Autism-[wwwautism.net](http://www.autism.net))
- *Conductas sensoriales y el procesamiento de integración sensorial en los TEA y el autismo*: Temple Grandin (1995) y Culp (2011)
- *Habilidades sociales*: características, dificultades y teorías cognitivas que las soportan- Smith Myles (2004), Dunn y Curtis, 2003)

*Los temas se enfocan en la propuesta de las Notas NODI para la atención integral en los TEA (García-Alonso 2019)