



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS

CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS COGNITIVAS



Síntesis Curricular

Dr. Alberto Jorge Falcón Albarrán

Formación académica

Licenciatura en Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México, 2006

Doctorado en Psicología general experimental, Universidad Nacional Autónoma de México, 2012

Distinciones

Nivel I del Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras (SNII)

Sistema Estatal de Investigadores (S.N.I.I)

Participación en proyectos de investigación

A. Colaboración en proyectos con financiamiento

1. Nombre del Proyecto: Análisis profundo de los procesos cognitivos en la lectura (del español) (Proyecto financiado por el Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Morelos, 2022-2023). México: Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Morelos. Responsable Técnico: Dr. Alberto Jorge Falcón Albarrán

B. Colaboración en proyectos sin financiamiento

NO APLICA

Publicaciones de los últimos tres años

A. Artículos

1. Sandoval Monreal, G., & Falcón Albarrán, A. J. (2025). La categorización en la primera infancia: contribuciones al estudio del conocimiento. Aitías, Revista De Estudios Filosóficos Del Centro De Estudios Humanísticos De La UANL, 5(9), 112-151. <https://doi.org/10.29105/aitias5.9-108>
2. Martinez, Dalia & Colenbrander, Danielle & Inoue, Tomohiro & Falcón, Alberto & Rubi, Rosa & Parrila, Rauno & Georgiou, George. (2024). The effects of explicit morphological analysis instruction in early elementary Spanish speakers. Journal of Experimental Child Psychology. 246. 106004. 10.1016/j.jecp.2024.106004.





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS



CINCCO

Centro de Investigación en Ciencias Cognitivas

3. Falcón, Alberto & Alva-Canto, Elda & Manriquez, Leonardo. (2024). Infants' early associations between segments of words and referents: Precursors of morphology acquisition. Revista de Logopedia, Foniatría y Audiología. 44. 100331. 10.1016/j.rlfa.2023.100331.
4. Georgiou, G. K., Cardoso-Martins, C., Das, J. P., Falcón, A., Hosokawa, M., Inoue, T., ... & Vieira, A. P. A. (2022). Cross-language contributions of rapid automatized naming to reading accuracy and fluency in young adults: evidence from eight languages representing different writing systems. Journal of Cultural Cognitive Science, 1-18

B. Libros

NO APLICA

C. Capítulos de libros

NO APLICA

Direcciones de tesis de los últimos tres años

Concluidas

1. María del Carmen Chávez Argüelles - Acceso semántico para la comprensión lectora por medio de la restauración cognitiva - 23/05/2025
2. Eduardo Daniel González Rangel - Las vías de decodificación lectora y su evaluación a través de la restauración cognitiva: el papel predictivo del vocabulario y el procesamiento ortográfico - 29/06/2023

En proceso

1. Rosa Elía Rubí Bernal - Organización léxica en población infantil con Síndrome de Down.
2. Sandoval Monreal Georgina - Diferencias individuales en el temperamento y la atención: el rol del lenguaje en el proceso de categorización
3. Emilio Azcatl Barrios - Efectos del priming estructural en la comprensión de metáforas





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS

CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS COGNITIVAS



CINCCO

Centro de Investigación en Ciencias Cognitivas

4. Dafne Fernández Narváez - Evaluación de habilidades rítmicas como predictoras de tareas de RAN, prosodia y comprensión
5. Rebeca Gabriela Martínez Zenteno - El rol de la interferencia proactiva en las tareas de nombramiento rápido automatizado

